



แผนการดำเนินงาน คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการดำเนินงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการกำกับและติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประจำปี โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวางแผน และการบริหารงบประมาณประจำปี คณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ทุกไตรมาส และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะฯ ไตรมาสที่ 2 และ ไตรมาสที่ 4

สารบัญ

รายการ	หน้า
1. เป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2 - 3
2. แผนการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4 - 16

เป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนคณะเศรษฐศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572 จำนวน 4 ตัวชี้วัด โดยมีผลของตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. QS Ranking สาขาเศรษฐศาสตร์ (ชั้นนำในเอเชีย)

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: คณะผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์
- เป้าหมาย: อันดับที่ 401 – 450

2. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Q1 ในสาขา Economics & Econometrics (ความรู้กับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม)

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผศ. ดร.วรัทยา ชินกรรม รองคณบดีด้านวิจัย บริการวิชาการ
- เป้าหมาย: 10 บทความ
- โครงการหรือแผนปฏิบัติการที่ขับเคลื่อนตัวชี้วัดนี้ ได้แก่

1. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

3. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและเชิงนโยบาย

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผศ. ดร.วรัทยา ชินกรรม รองคณบดีด้านวิจัย บริการวิชาการ
- เป้าหมาย: 15 ผลงาน
- โครงการหรือแผนปฏิบัติการที่ขับเคลื่อนตัวชี้วัดนี้ ได้แก่

1. Policy Sandbox & Futures Dialogue
2. Policy Lab: เศรษฐศาสตร์เพื่อการออกแบบนโยบาย
3. Green & Resilient Economy Lab ห้องปฏิบัติการเศรษฐกิจสีเขียวและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4. Socio-Economic Impact (เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

- เป้าหมายรวม: 34 ล้านบาท แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่

4.1. Socio – Economic Impact ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผศ. ดร.วรัทยา ชินกรรม รองคณบดีด้านวิจัย บริการวิชาการ
 - เป้าหมาย: 20 ล้านบาท
 - โครงการหรือแผนปฏิบัติการที่ขับเคลื่อนตัวชี้วัดนี้ ได้แก่
1. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
 2. การส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อสังคมยั่งยืน (Sustainable Society)

4.2. Socio – economic Impact ด้านการเรียนการสอน

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผศ. ดร.พัชรา สุตตสันต์ รองคณบดีด้านวิชาการ
- เป้าหมาย: 7.5 ล้านบาท
- โครงการหรือแผนปฏิบัติการที่ขับเคลื่อนตัวชี้วัดนี้ ได้แก่
 1. 3PIA Lab (Policy–People–Planet Impact Assessment Lab)

4.3. Socio – economic Impact จากโครงการ Econ2L

- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผศ. ดร.พิฑูร ธนบดีกิจ รองคณบดีด้านบริการวิชาการ (สร้างรายได้)
- เป้าหมาย: 7 ล้านบาท
- โครงการหรือแผนปฏิบัติการที่ขับเคลื่อนตัวชี้วัดนี้ ได้แก่

1. ECON2L (To Learn Smart & To Live Wise) เรียนรู้เศรษฐศาสตร์อย่างชาญฉลาด ใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมาย (โครงการสร้างและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่เข้าถึงได้ทุกช่วงวัย)

สำหรับรายละเอียดงบประมาณ และ ระยะเวลาดำเนินงานของแต่ละโครงการ จะจำแนกไว้ในส่วนของแผนการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ (Action Plans)

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



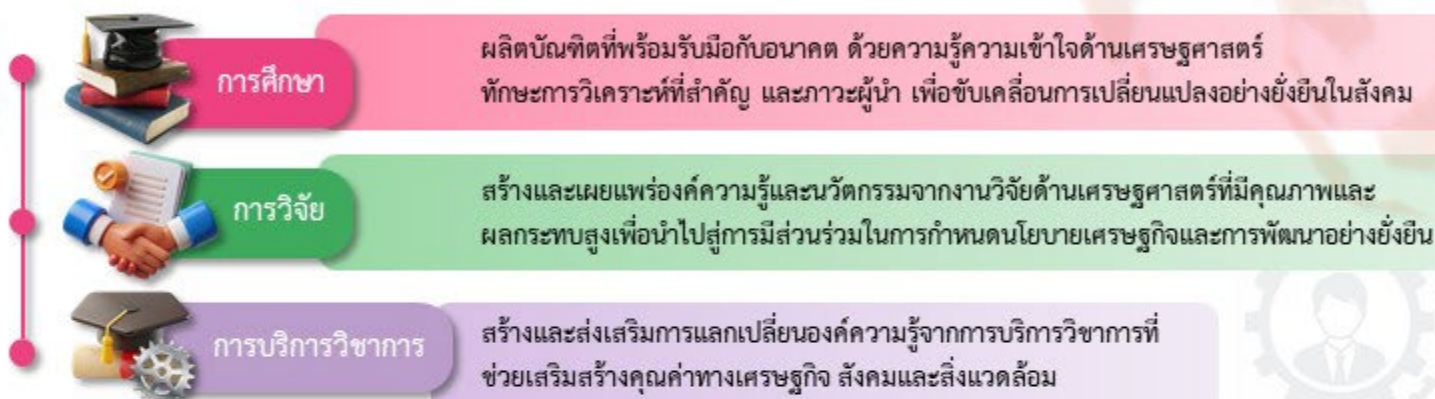
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก เป้าหมายคณะเศรษฐศาสตร์

“ผู้นำเศรษฐศาสตร์แห่งเอเชีย เพื่อสังคมยั่งยืน”

วิสัยทัศน์

- เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ชั้นนำในเอเชีย ที่ขับเคลื่อนองค์ความรู้กับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อแก้ไขความท้าทายทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ



ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร

ตัวอย่างที่ง่าย

“ค-ท-ป-ม”



คิดไกล: วางวิสัยทัศน์และเป้าหมายระยะยาว มองการณ์ไกล วางแผนอนาคตองค์กรอย่างรอบคอบ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรม



ทำไว: ลงมือปฏิบัติอย่างรวดเร็ว ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง กระตือรือร้น จัดลำดับความสำคัญและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



เป็นเลิศ: มุ่งมั่นสู่มาตรฐานสูงสุด พัฒนางานเองและงานอย่างต่อเนื่อง สร้างผลงานคุณภาพเหนือความคาดหมาย



ใส่ใจ: เอาใจใส่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าใจความต้องการ ตอบสนองด้วยความเต็มใจ สร้างประสบการณ์ที่ดี



โปร่งใส: ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ เปิดเผย ตรวจสอบได้ สื่อสารอย่างชัดเจน ยึดหลักธรรมาภิบาล



มั่นคง และยั่งยืน: รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สร้างความสมดุล พัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างมั่นคงในระยะยาว

สมรรถนะหลัก ในปัจจุบัน

CC1

มีความเชี่ยวชาญและศักยภาพในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

CC2

สามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์สังคมและชุมชน

สมรรถนะหลัก ในอนาคต

CC1

บูรณาการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม

CC2

บุคลากรเรียนรู้และปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีใหม่เพื่อการสอนและการวิจัย

CC3

บุคลากรมีทักษะที่พร้อมเผชิญสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต (Strategic Workforce & Organisational Culture)

เป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์คณะเศรษฐศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2572

ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์

1. QS Ranking สาขาเศรษฐศาสตร์
2. (ชั้นนำในเอเชีย)
3. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Q1 ในสาขา Economics & Econometrics (ความรู้กับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม)
4. จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและเชิงนโยบาย
5. Socio-Economic Impact (เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

2569

QS Ranking สาขาเศรษฐศาสตร์
(ชั้นนำในเอเชีย)

อันดับที่ 401 - 450

จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Q1 ในสาขา
Economics & Econometrics
(ความรู้กับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม)

จำนวน 10 บทความ

จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
เชิงสังคมและเชิงนโยบาย

จำนวน 15 ผลงาน

Socio-Economic Impact (เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
จำนวน 34 ล้านบาท

2571

QS Ranking สาขาเศรษฐศาสตร์
(ชั้นนำในเอเชีย)

อันดับที่ 351 - 400

จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Q1 ในสาขา
Economics & Econometrics
(ความรู้กับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม)

จำนวน 10 บทความ

จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
เชิงสังคมและเชิงนโยบาย

จำนวน 15 ผลงาน

Socio-Economic Impact (เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
จำนวน 58 ล้านบาท

2570

QS Ranking สาขาเศรษฐศาสตร์
(ชั้นนำในเอเชีย)

อันดับที่ 351 - 400

จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Q1 ในสาขา
Economics & Econometrics
(ความรู้กับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม)

จำนวน 10 บทความ

จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
เชิงสังคมและเชิงนโยบาย

จำนวน 15 ผลงาน

Socio-Economic Impact (เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
จำนวน 46 ล้านบาท

2572

QS Ranking สาขาเศรษฐศาสตร์
(ชั้นนำในเอเชีย)

อันดับที่ 251 - 300

จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Q1 ในสาขา
Economics & Econometrics
(ความรู้กับนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม)

จำนวน 10 บทความ

จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
เชิงสังคมและเชิงนโยบาย

จำนวน 15 ผลงาน

Socio-Economic Impact (เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
จำนวน 70 ล้านบาท

แผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ (Action Plans) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1: Future Ready Graduates บัณฑิตแห่งอนาคต

AP1: Future Economics Workforce (FEW) โครงการพัฒนาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์แห่งอนาคต

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคใหม่ โดยเน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future-ready competencies) ทั้งด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และความสามารถในการปรับตัวในบริบทเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ควบคู่ไปกับการบูรณาการความรู้ด้าน ESG และการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเสริม สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-integrated learning) และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายพันธมิตร อาทิ ภาครัฐกิจ หน่วยงานรัฐ และศิษย์เก่า เพื่อเตรียมบัณฑิตให้สามารถสร้างคุณค่าในระบบเศรษฐกิจใหม่ ทั้งในบทบาทผู้ปฏิบัติงาน ผู้ริเริ่มนวัตกรรม และผู้ประกอบการในอนาคต

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
1.	Econ NEXT: ปรับปรุง กระบวนวิชา เสริมทักษะ แห่งอนาคต	190,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนาใหม่ให้ตอบโจทย์ Future Skills (Digital, Green, Entrepreneurial, Data Analytics)	หลักสูตร	5
					ร้อยละของอาจารย์ที่สามารถออกแบบการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเชิงปฏิบัติ (Experiential Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ (นั้บสะสม)	ร้อยละ	25
					จำนวนต้นแบบรายวิชาเศรษฐศาสตร์ที่สามารถต่อยอดและขยายผลสู่รายวิชาอื่น ๆ	กระบวนวิชา	5
2.	IC-Econ: Interdisciplinary Curriculum with Economics	550,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับศาสตร์อื่น	หลักสูตร	1
3.	3PIA Lab (Policy– People–Planet Impact Assessment Lab)	200,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	Socio – Economic Impact ด้านการเรียนการสอน	ล้านบาท	7.5
					จำนวนกระบวนวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนวิชา SROI	กระบวนวิชา	2
4.	3 Mor Project: CMU- KKU-PSU Joint Graduate Programme	200,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนกระบวนวิชาที่ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ hybrid/blended และการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย	กระบวนวิชา	5
					ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	10

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
5.	Econ Agent+ Xperience	480,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ร้อยละของกระบวนวิชาที่มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	10
					จำนวนต้นแบบรายวิชาเศรษฐศาสตร์ที่สามารถต่อยอดและขยายผลสู่รายวิชาอื่น ๆ	กระบวนวิชา	1
6.	Professional Skills Development	500,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ผลการประเมินนักศึกษาที่มีสมรรถนะตาม ECON Attributes	คะแนนเฉลี่ย	>4.50
					จำนวนระบบ Skill Mapping	ระบบ	เริ่มดำเนินการปี 2570
					จำนวนฐานข้อมูลชุดสมรรถนะของนักศึกษาระดับ ป.ตรี	ฐานข้อมูล	1
7.	ECON Changemaker for SDGs	120,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ผลการประเมินนักศึกษาที่มีสมรรถนะตาม ECON Attributes	คะแนนเฉลี่ย	>4.50
					จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/ ภาคอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs	โครงการ	1
					จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	คน	20
8.	Future Economists Incubator: พัฒนานัก เศรษฐศาสตร์รุ่นใหม่สู่เวที วิจัยเชิงนโยบายและเชิง พาณิชย์	446,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ร้อยละของกระบวนวิชาที่มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	10
					จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/ ภาคอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs	โครงการ	1
9.	การนำร่อง: ปรับหลักสูตร สู่ Modular & Micro- Credit เพื่อการเรียนรู้ที่ ยืดหยุ่นและวัดผลได้	1,250,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ร้อยละของกระบวนวิชาที่มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม/ผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	10
					จำนวนกระบวนวิชานำร่องในรูปแบบ Modular Learning และ Micro- Credit	กระบวนวิชา	5

ยุทธศาสตร์ที่ 2: Leading - edge Academia วิชาการระดับแนวหน้า

AP2: School of Economic Futures (SEF) โครงการสร้างผลงานวิชาการด้านวิจัยและบริการวิชาการที่ก้าวล้ำ

มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับความสามารถของคณะในการผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์อนาคต ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และนโยบาย ผ่านการส่งเสริมการวิจัยเชิงรุก (Proactive Research) และการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อมโยงกับประเด็นสำคัญระดับชาติและระดับโลก อาทิ การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัล พลังงานทางเลือก ความเหลื่อมล้ำ และความยั่งยืน พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มการบริการวิชาการรูปแบบใหม่ที่เน้นผลกระทบทางสังคม (High-Impact Knowledge Services) ผ่านความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อให้คณะเป็นแหล่งผลิตนวัตกรรมทางวิชาการที่ขับเคลื่อนอนาคตเศรษฐกิจไทยอย่างมีคุณภาพและความรับผิดชอบ

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
10.	SDGs Monitoring & Evaluation Unit บริการ ออกแบบติดตาม ประเมินผลสำหรับ หน่วยงานระดับภูมิภาค เพื่อบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบ SDGs	502,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนหน่วยงานหรือส่วนงานอื่นที่นำระบบที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์	หน่วยงาน	1
					ระดับการรับรู้และภาพลักษณ์ของคณะด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน	คะแนน	>4.50
11.	International Conferences, Lectures and Workshops Series in Economics	2,550,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนบทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ที่สอดคล้องกับ SDGs	บทความ	10
					ร้อยละของผู้รับบริการวิชาการที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อได้	ร้อยละ	≥70.00
12.	Policy Sandbox & Futures Dialogue	400,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/ ภาคอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs	โครงการ	1
					จำนวนงานวิจัย/โครงการวิจัยที่บูรณาการกับศาสตร์อนาคต เช่น AI, Climate, Circular Economy, Digital Economy	โครงการ	1
					จำนวนผลงานทางวิชาการที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและเชิง นโยบาย	ผลงาน	5

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
12.	Policy Sandbox & Futures Dialogue	400,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนเวทีเสวนา (forum) และการประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop)	ครั้ง	2
13.	Policy Lab: เศรษฐศาสตร์เพื่อการออกแบบนโยบาย	1,995,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนงานวิจัย/โครงการวิจัยที่บูรณาการกับศาสตร์อนาคต เช่น AI, Climate, Circular Economy, Digital Economy	โครงการ	1
					จำนวนบทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ที่สอดคล้องกับ SDGs	บทความ	5
					จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและเชิงนโยบาย	ผลงาน	5
14.	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	8,000,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนบทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ที่สอดคล้องกับ SDGs	บทความ	60
					จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Q1 ในสาขา Economics & Econometrics	บทความ	10
					Socio – Economic Impact ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	ล้านบาท	8

ยุทธศาสตร์ที่ 3: Economics for Life: Meaningful Learning Journey เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตจริง เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความหมาย

AP3: Chiang Mai Economics Lifelong Academy (CMELA) โครงการสร้างและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่เข้าถึงได้ทุกช่วงวัย

เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดกว้าง ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในทุกช่วงวัย ทั้งในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร non-degree โปรแกรมอบรมเฉพาะทาง ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคม ผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ออนไลน์ ออนไซต์ และแบบผสมผสาน (blended learning) โดยเน้นเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ทันท่วงทีกับเศรษฐกิจสมัยใหม่ และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของประชาชนในทุกช่วงวัยให้สามารถเข้าใจและใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
15.	ECON2L (To Learn Smart & To Live Wise) เรียนรู้เศรษฐศาสตร์อย่างชาญฉลาด ใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมาย (โครงการสร้างและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่เข้าถึงได้ทุกช่วงวัย)	1,361,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร non – degree (สะสม)	คน	500
					Socio – Economic Impact จากโครงการ Econ2L	ล้านบาท	7

ยุทธศาสตร์ที่ 4: Impactful Economics: Driving Positive Change in Economy, Society, and Environment

เศรษฐศาสตร์เพื่อผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

AP4: Econ for Good โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเชิงพื้นที่ (Community Impact Hub) โดยร่วมมือกับภาคีท้องถิ่น

มีเป้าหมายประสงค์เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเชิงพื้นที่ที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้คำปรึกษาเชิงนโยบาย และการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคีในพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ และประชาสังคม ทั้งนี้เพื่อต่อยอดงานวิจัยและองค์ความรู้ของคณะให้สามารถสร้างผลกระทบทางสังคมอย่างแท้จริง (community impact) พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาเชิงพื้นที่ผ่านการทำงานจริงและการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
16.	Community Co-Creation for Sustainable Socio-Economic Innovation โครงการร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม: เศรษฐศาสตร์ชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	200,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนและสอดคล้องกับ SDGs	โครงการ	2
17.	Green & Resilient Economy Lab ห้องปฏิบัติการเศรษฐกิจสีเขียวและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	330,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนผลงานทางวิชาการที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและเชิงนโยบาย	ผลงาน	5
					จำนวนนวัตกรรมทางสังคมที่เกิดจากโครงการ	ผลงาน	1
18.	การส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อสังคมยั่งยืน (Sustainable Society)	3,978,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	Socio – Economic Impact ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	ล้านบาท	12
					จำนวนนวัตกรรมทางสังคมที่เกิดจากโครงการ	ผลงาน	1

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
19.	Collaboration for Impact: เศรษฐศาสตร์ข้ามศาสตร์ ขับเคลื่อนเพื่อสังคม	400,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนและสอดคล้องกับ SDGs	โครงการ	2
					จำนวนคู่ความร่วมมือ	หน่วยงาน	2

ยุทธศาสตร์ที่ 5: E - Excellence การบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ

AP5: From System to Sustainability: Econ Transformation for Excellence (สื่อการเปลี่ยนผ่านระบบสู่ความยั่งยืน ผ่านกลไกภายในคณะฯ)

เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ผ่านการพัฒนาและบูรณาการระบบงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ (Redesign Process) ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ควบคู่กับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-driven Culture) และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพงานในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ การบริการ การบริหาร และการพัฒนาบุคลากร โดยมีเป้าหมายสูงสุดในการสร้างระบบภายในที่ยั่งยืนได้ด้วยตนเอง (Self-sustaining System) รองรับการเติบโตและความท้าทายในอนาคตของคณะอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
20.	RIGHT: Real-time Integrated Governance and High-performance Tracking ระบบตรวจสอบและกำกับธรรมาภิบาลแบบเรียลไทม์	513,600	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	คะแนน EdPEx ในหมวด 1 อยู่ใน Band 4	Band	เริ่มดำเนินการปี 2570
					คะแนนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	คะแนน	90
21.	DASHER: Data-driven Administrative System Harnessing Excellent Returnsการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยข้อมูลเป็นสำคัญ	594,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้ประโยชน์ระบบ DASHER ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	คะแนน	>4.5
					คะแนน EdPEx ในหมวด 2 อยู่ใน Band 4	Band	เริ่มดำเนินการปี 2570

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
22.	Mission to the MOON (Measurable Outcome through Operational Nexus) สร้างเครือข่าย คณะทำงานขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ตามทักษะ เฉพาะตัวเพื่อผลลัพธ์ที่เป็น เลิศ	1,055,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนนวัตกรรม/จำนวนผลงานที่เกิดจากการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการทำงานที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก	ผลงาน	1
					ร้อยละของเป้าหมาย หรือผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ได้รับการ ดำเนินการหรือบรรลุผล	ร้อยละ	75
23.	BudgetWISE: ระบบ บริหารต้นทุน	230,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้อื่น ๆ ที่ไม่ใช่จากค่าธรรมเนียมการศึกษา	ร้อยละ	1
					ร้อยละของต้นทุนที่ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณในปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10
24.	Global Strategic Partners Journey	1,200,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวน MoU กับคู่ความร่วมมือใหม่	MoU	5
					จำนวนคู่ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ (Top 50 เอเชีย/Top 100 ของโลก)	หน่วยงาน/ สถาบัน	เริ่มดำเนินการปี 2570
25.	การบริหารสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางรางวัล คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award -TQA)	1,701,900	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	คะแนน EdPEX อยู่ใน Band 3 หรือ 4	Band	เริ่มดำเนินการปี 2570
					จำนวน workshop/กิจกรรมตามเกณฑ์ TQA	ครั้ง	5
					คะแนน EdPEX อยู่ใน Band 3 หรือ 4	Band	เริ่มดำเนินการปี 2570
26.	Sustainable Business: โมเดลรายได้เพื่ออนาคต	6,213,400	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้อื่น ๆ ที่ไม่ใช่จากค่าธรรมเนียมการศึกษา	ร้อยละ	1
27.	การนำร่อง: ปรับหลักสูตร สู่ Modular & Micro- Credit เพื่อการเรียนรู้ที่ ยืดหยุ่นและวัดผลได้	100,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ไฟฟ้า	TonCO ₂ eq	<95
					จำนวนรางวัล/มาตรฐานที่ได้รับ	รางวัล	-
					ระดับความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของบุคลากร	คะแนน	>4.50

ยุทธศาสตร์ที่ 6: Strategic Econian Power (SEP) พลังบุคลากรเชิงกลยุทธ์

AP6: EconX: Transform Together พลิกโฉมไปด้วยกัน

เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของคณะเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยเน้นการออกแบบกระบวนการเปลี่ยนผ่านองค์กร (Organizational Transformation) ที่เปิดพื้นที่ให้บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ ผ่านเวทีแลกเปลี่ยน ความร่วมมือข้ามสายงาน (Cross-functional Collaboration) และ กิจกรรมพัฒนาร่วม (Co-creation) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจร่วมกันในทิศทางของคณะ พร้อมปลูกฝังวัฒนธรรมแห่งการปรับตัว ความเป็นเจ้าของร่วม (Shared Ownership) และจิตวิญญาณของการเติบโตไปด้วยกัน (Grow Together) โดยมีเป้าหมายในการพลิกโฉมคณะสู่การเป็นองค์กรที่มีชีวิต มีพลัง และมีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
28.	HRD+HRM Partnership: พัฒนาคณะด้วยกลยุทธ์ พัฒนาองค์กรด้วยหัวใจ (HRM + HRD Partnership for Strategic Talent and Organizational Development)	400,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ร้อยละของบุคลากรที่มีช่องว่างของสมรรถนะ (Competency Gap) ลดลง	ร้อยละ	50
					ระดับผลิตภาพ (Productivity) ในการทำงานของบุคลากร	บาท/คน	800,000
29.	X-Change: เรียนรู้จากพันธมิตรเพื่อการเปลี่ยนแปลงคณะสู่อนาคต	450,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนกิจกรรม/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามแผน	ครั้ง	2
					จำนวนข้อเสนอหรือโครงการ/แนวทางปรับปรุงที่หน่วยงานในคณะ นำเสนอหรือนำไปทดลองใช้จริง	โครงการ	2
30.	Rethink to Redesign: Design Thinking in the AI Era for Leaders (คิดใหม่ทำใหม่: การคิดเชิงออกแบบในยุคปัญญาประดิษฐ์)	1,055,000	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	จำนวนข้อเสนอหรือโครงการ/แนวทางปรับปรุงที่หน่วยงานในคณะ นำเสนอหรือนำไปทดลองใช้จริง	โครงการ	2
					ระดับความพร้อมของหัวหน้างานในการนำ Design Thinking และ AI ไปใช้ในบริบทคณะจริง	คะแนน	>4.50

ลำดับ	โครงการ/แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน		ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
			วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด			
31.	F-Training: ปลดล็อกศักยภาพสู่อนาคต (F-Training: Unlocking Future-Ready Competencies)	660,500	1-ต.ค.-68	30-ก.ย.-69	ร้อยละของบุคลากรที่มีช่องว่างของสมรรถนะ (Competency Gap) ลดลง	ร้อยละ	50
					ระดับผลิตภาพ (Productivity) ในการทำงานของบุคลากร	บาท/คน	800,000


 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นายเอเชีย ศักดิ์ดี)
 นักจัดการงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (อาจารย์ ดร.มัทนา วงศ์ศิริจร)
 รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน โอสถำนันต์กุล)
 คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

เอกสารฉบับนี้ใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544

และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564